



## **ОУ „ЗАХАРИ СТОЯНОВ”**

гр.Пловдив,ул.,Коматевско шосе”№137, тел. 032 69-66-68

e-mail:zs@ouzahari.eu

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Елена Искилиева

*Директор на ОУ “Захари Стоянов” - Пловдив*

# **ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**

**НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

**за учебната 2020/2021 година**

Годишната училищна програма за превенция на ранното напускане на образователната система е приета на ПС с протокол №.12/11.09.2020г.,утвърдена със заповед на директора №РД-10-431/11.09.2020г.

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1. Анализ на състоянието

ОУ „Захари Стоянов“ е училище, в което няма тенденция ученици преждевременно да напускат училище. Последният такъв случай е регистриран през 2019г. година с ученичката Камие Тодоркова Ташева, допуснала 516 отсъствия по неуважителни причини до 11.04.2019г.

Въпреки това, проблемът е сериозен и застрашени са главно ученици с проблеми в поведението и противообществени прояви. Ето защо вниманието е насочено основно към тях.

### 2. Цел на Програмата

- Преимуществено разработване на мерки, свързани с превенцията от преждевременно отпадане от училище.

### 3. Очаквани резултати:

- Повишаване на мотивираността на учениците да посещават училище и да развиват своите способности.
- Изграждане на умения за работа в конкурентна среда, създаване на положителни предпоставки за учене.
- Повишаване на доверието в българския учител.

### I. Политики за превенция:

1. Информираност на учениците - провеждане на дискусии, тренинги, ролеви игри по различни етични и граждански теми по класове.

- Програми на класните ръководители за часа на класа – целогодишно.

2. Прилагане на формиращо оценяване за ученици с обучителни трудности, проследяване на напредъка и преодоляване на дефицитите от учебния процес.

- Индивидуални учебни програми
- Ученическо портфолио

3. Поддържане на риск-регистър и периодичен анализ и корекции на данните по риск-регистъра.

4. Обследване и съставяне на характеристика на регистрираните в Риск-регистъра ученици, съдържаща „силните“ и „слабите“ им страни; предоставяне на ОПЛР /включване на учениците в извънкласни дейности по интереси, състезания и в училищния живот/

- Характеристика на учениците в риск изготвена от класен ръководител
- Препоръки от преподавателите по учебни предмети
- Препоръки, предприети мерки и дейности, в които са включени учениците, резултати.

5. Разработване на система за проследяване на отсъствията на учениците – анализ на причините, мерки за превенция, определяне на учители-наставници на ученици от риск-регистъра.

- Месечна информация по класове за допуснати извинени и неизвинени отсъствия.
- Своевременно уведомяване на родителите при натрупани неизвинени отсъствия и ОЗД при необходимост.

## **II. Политики за интервенция:**

### **1. На училищно ниво:**

- провеждане на редовни срещи с родителите и обсъждане на текущи постижения и поведенчески прояви на учениците, както и запознаването им с индивидуални планове за конкретните мерки за оказване на ОПЛР, които са предприети.

- реализиране на дейности по оказване на ОПЛР и ДПЛР от класните ръководители и други педагогически специалисти в училище и от РЦПППО – Пловдив, съгласно Наредба за Приобщаващото образование.

### **2. На институционално ниво:**

- осигуряване на реални партньорства с външни за училището организации, служби и специалисти: Регионален инспекторат по образованието – Пловдив, Дирекция "Социално подпомагане" - Отдел „Закрила на детето”; Местна комисия за борба с противообществените прояви, Общинска комисия за борба със СПИН, Общински съвет по наркотични вещества, МВР – Детска педагогическа стая, , Център за кариерно ориентиране – Пловдив, родители.

## **III. Политики за компенсирание:**

1. Извънкласни дейности - училищни проектни дейности в заниманията по интереси на ЦДО групите, включване в Национален календар за извънучилищни дейности на МОН за учебната 2020/2021г.

2. Заниманията в ИУЧ – по математика, български език и литература, история и цивилизации

3. Организирано целодневно обучение - от 1 до 5 клас

4. Участие в състезания на училищно, общинско, регионално и национално ниво.

5. Индивидуална работа и консултации с ученици с обучителни трудности.

6. Обща подкрепа на основание чл.15 от Наредбата за Приобщаващото образование - допълнително обучение по учебни предмети

7. Кариерно развитие за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики – насочващи дейности в избора на подходящо учебно заведение след 7 клас, съобразено с индивидуалните способности и възможности на учениците.

- Конкретни дейности във връзка с кариерното развитие и с помощта на Център за кариерно ориентиране - Пловдив
- Връзки с училищното настоятелство и с родители.

8. Психо-социална работа с педагогическия съветник.

## **IV. Координационен механизъм:**

- Дейности за ефективна комуникация между:  
директор – класен ръководител - родител

- Училищно самоуправление и конкретни отговорности на Ученическия съвет, свързани с анализ и оценката на средата в училище.

**Дейности:**

№	Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани служебни лица и институции	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
1.	Ефективно реализиране на целодневната организация на учебния процес.	Директор, заместник-директор, учители, учители в ЦДО	2020-2021	Бюджет на училището	Резултати от входни и изходни нива, участия в олимпиади, състезания и конкурси.
2.	Организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.	Всички учители и учители в ЦДО	2020-2021	Национални програми, бюджет на училището	Развиване на знания и умения, свързани с извънучебни дейности – проекти, конкурси, обществено значими дейности и др.
3.	По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Всички учители и учители в ЦДО	2020-2021	Бюджет на училището, проекти от МОН, други проекти.	Развиване на умения: за екипна работа, дигитални компетентности, вторична четивна и математическа грамотност.
4.	Портфолио с резултатите от ОВП на всеки ученик, включващо и резултатите от извънкласните дейности – за установяване на растежа.	Класните ръководители и учителите по предмети	Декември - юни	Бюджет на училището	Видимост на постиженията на учениците и реални резултати в ОВП.
5.	Дейности по кариерното ориентиране на учениците	Заместник-директор, педагогически съветник други училища, родители, ЦКО- Пловдив	Декември - май	Бюджет на училището, организации съорганизатори на дейностите по плана.	Прием на учениците според желанията и възможностите им.

		Професионални и профилирани гимназии			
6.	Включване на УН в кариерното ориентиране – представяне на професии	Директор, Председател на УН	Декември - април		
7.	Срещи с родителите	Директор, заместник-директор, класни ръководители, учители, учители в ГЦДО	2020-2021	Бюджет на училището, УН	Ефективно сътрудничество между родители и учители; повишаване на доверието в учителя;