



**ОУ"ЗАХАРИ СТОЯНОВ"**

гр.Пловдив,ул."Коматевско шосе"№137, тел. 032/69-66-68

e-mail:zs@ouzahari.eu

УТВЪРЖДАВАМ:

Елена Искилиева

*Директор на ОУ „Захари Стоянов“, Пловдив*

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И**  
**ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ**  
**УЯЗВИМИ ГРУПИ**  
**2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА**

Годишната училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е приета на ПС с протокол № 12/11.09.2020 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-10-432/11.09.2020г.

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Основно училище „Захари Стоянов“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на равен достъп и приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование – в сила от 01.08.2016 г.;
- Наредба за приобщаващото образование – 20.10.2017г.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Наредба за приобщаващото образование.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Основно училище «Захари Стоянов», съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Основно училище «Захари Стоянов» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### *2.1 Обща подкрепа за личностно развитие*

За организиране на подкрепата за личностното развитие в Основно училище „Захари Стоянов“ за координатор е определен психологът, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в Основно училище „Захари Стоянов“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, съвместно със заместник-директора по учебната дейност, класния ръководител и/или друг педагогически специалист и с активната подкрепа на

родителите или настойниците . Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик.

Общата подкрепа включва:

- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
- Допълнително обучение по учебни предмети.
- Допълнително консултиране по учебни предмети
- Кариерно ориентиране на учениците.
- Занимания по интереси.
- Поощряване с морални и материални награди.
- Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
- Дейности за превенция на обучителните затруднения.

Обща подкрепа за личностното развитие на ученици от уязвими групи в ОУ „Захари Стоянов“ се предоставя по преценка на кл. ръководител и/или друг пед. специалист, след оценка и консултация с екипа за подкрепа.

В Основно училище „Захари Стоянов“ функционират класни библиотеки.

## *2.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие.*

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от Основно училище „Захари Стоянов“.

Оценката на способностите се извършва от екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- деца с хронични заболявания
- деца в риск
- деца с изявени дарби

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с ученик по конкретен случай.
- Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания.

- Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.

- Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания.

- Ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако РЦПППО- Пловдив препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Основно училище „Захари Стоянов“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на ученика.

При наличие на повече от три ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана или индивидуална форма на обучение.

За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1.	Определяне на координатор на процеса по оказване на ОПЛР и ДПЛР за учебната 2020/2021 година	до 27.09.2020г.	директор	
2.	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от ОПЛР/ДПЛР Идентифициране на ученици от уязвими групи.	01.10.2020-30.06.2021г.	класни ръководители, училищен психолог, др. педагогически специалисти	Екип от РЦПППО
3.	Разработване на мерки за приобщаване на идентифицираните учениците от уязвими групи и недопускане на отпадането им от училище.	01.10.2020-30.06.2021г.	класни ръководители, училищен психолог.	
4.	Определяне на Екипи за подкрепа на ученици, за които е одобрена ДПЛР	целогодишно	Директор, училищен психолог/ координатор на процеса по оказване на ОПЛР и ДПЛР за учебната 2020/2021 година	

5.	Представяне на дейности по интереси в училище и към Център за личностно развитие – Пловдив	15.09.2020г.- 30.06.2021г.	Всички педагогически специалисти	
6.	Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	01.10.2020- 30.06.2021г.	кариерен консултант, класни ръководители,	Лектори от ЦКО Пловдив
7.	Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	01.10.2020- 30.06.2021г.	Училищен психолог Център за работа с деца и семейства- Пловдив	
8.	Своевременно подаване на справки и попълване на данни към ИСРМ по Механизъм за обхват на ученици, отпаднали от образователната система.	16.09.2020- 30.06.2021г.	В. Дачев	
9.	Стимулиране участието на деца с изяви дарби в конкурси, състезания и олимпиади.	01.10.2020- 30.06.2021г.	Всички педагогически специалисти	

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор, обществения съвет и цялата родителската общност. Всички участници в образователния процес трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата програма търпи промени през цялата учебна година.

Изготвил: Людмила Василева